

スーパーサイエンスハイスクール事業 取組概要



奈良女子大学附属中等教育学校（国立）
【先導的改革Ⅰ期（文理融合基礎枠）】

「総合知」につながる資質・能力を有した科学技術イノベーター育成カリキュラムの深化と普及

目的・目標

「総合知」につながる資質・能力を「自然科学リテラシー」「リベラルアーツ」「共創力」「飛躍知」と定義し、これら4つの資質・能力を育むために、4期20年間にわたり取り組んできたカリキュラムを再編し、その深化を図る。さらに、成果を普及することで広く科学技術イノベーターの育成に寄与する。

① 6年一貫共創型探究カリキュラムの再編と実施

総合知の育成

「基盤探究Ⅲ」（6年）
必修化・コロキウム類型の新設【新規】

多様な探究を経験した生徒の交流

異なる背景を持つ他者が集い、議論したり問題解決を図ったりする場を設定し、獲得した知を活用する

リベラルアーツの育成

「基盤探究Ⅱ」（5年）
4類型に分かれた探究の深化

■ PICASO類型
高大接続プログラムによる「文理統合的視点」の育成、大学との連携による個人探究

■ 科学探究類型
研究分野・領域の特性や分析手法の特性・違いをふまえた課題研究の深化

■ 社会貢献類型
社会的な諸課題の解決を見据えた「プロジェクト型」探究

■ コロキウム類型
「リベラルアーツ」育成を見据えた少人数による「対話型（ゼミ形式）」探究

飛躍知の育成

「基盤探究Ⅰ」、「統計入門」（4年）
自然科学、人文・社会科学の個別課題をもとにした探究活動
探究活動に資するデータサイエンスの視点・手法の獲得

自然科学リテラシーの育成

「探究基礎Ⅰ」（2年）
地域（奈良）をフィールドとする
教科横断型の協働学習

共創力の育成

「探究基礎Ⅱ」（3年）
産学連携による課題認識力育成【新規】
自然科学の探究手法の習得
人文・社会科学の探究手法の習得

基本的な探究スキルの習得

「探究入門」（1年）
文章表現、データ整理、プレゼンテーション、データサイエンスの基礎

奈良女子大学
奈良教育大学
国際高等研究所 等



大学・研究機関

企業・行政機関



大和ハウス工業
DMG森精機
奈良県
奈良市 等

「総合知」を育成する 共創の場



本校



他校

奈良市立一条高校
私立奈良女子高校
地域の学校

② 高大接続・産学連携探究プログラムの深化を通じた「共創の場」の創出

大学、研究機関等との連携による専門知・科学的思考の育成

・高大接続文理統合探究プログラム（PICASO）の他校との協働実施
・探究活動の指導力を備えた教員を輩出する教員養成カリキュラム
⇒学生・院生による探究チューター制度の拡充
・地域の教育研究機関（奈良カレッジズ）との連携
⇒「学問祭」への参加拡充



企業・行政機関との連携による実践知・経験的思考の育成

・産学連携探究プログラムの協働実施
⇒5年「基盤探究Ⅱ」から3年「探究基礎Ⅱ」への拡充【新規】
・他校との協働による産学連携型の探究セミナー・ワークショップの実施【新規】

＜科学技術人材育成に関する取組＞

- サイエンス研究会
全国の科学研究発表会への参加
(SSH生徒研究発表会, 日本学生科学賞など)
- 国際共同研究
Asian Youth Forum(アジア高校生国際会議)
タイ政府主催の科学フェア

③ 連携・協働を通じた「総合知」育成カリキュラムの普及

奈良女探究ネットワーク【新規】

本校の探究活動において連携・協働する団体や個人などの多様な知の交流の場
⇒探究活動の活性化／連携・協働を通じた「総合知」育成カリキュラムの普及

対面での交流【新規】

成果発表会の双方向化や、他校の協働探究者との探究成果の発表により、連携校の探究活動の実践と改善のサイクル化や発想の飛躍を促す学校間の交流を推進する

オンラインでの交流【新規】

「奈良女探究ネットワーク」の間で用いられる探究活動のためのワークスペースとして「オンライン探究プラットフォーム」を構築し、多様な知を持つ人材との交流を促進する

④ 総合知につながる資質・能力を有した科学技術イノベーター育成カリキュラムの検証と評価

- アンケート調査やインタビュー調査 ➡ カリキュラムの効果を検証し、改善を図る
- 連携機関からの外部評価 ➡ 奈良女探究ネットワークが「総合知」の伸長にどう寄与しているのかを明らかにする
- 「課題研究ロードマップ」の改良 ➡ 到達目標及び評価の観点を示した「総合知ロードマップ」を作成する