

点字を読んでみよう

課題1 写真は市販の飲み物の缶です。缶の上側には、缶を開ける部分とともにいくつかの出っ張りが並んでいます。これは、目の不自由な人に向けたメッセージなのです。このように、いくつかの点を規則的に並べて、目の不自由な人がそれを指でなぞることにより読み取れるようにできている文章を「点字」といいます。



例えば、目の不自由な人がこの缶を手にとった様子を想像してみましょう。この人は、この缶の中身が何なのかがさっぱりわかりません。しかし、缶の上側に書かれた点字を指でなぞることで、「オサケ」が入っていることを知るのです。

また、「愛の小鳩点字カレンダー」の表紙には、

ア	タ	ラ	シ	イ	ト	シ	ノ	ア	ナ	タ	ニ
●○	●○	●○	●○	●○	○●	●○	○●	●○	●○	●○	●○
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
コ	コ	ロ	ヲ	コ	メ	テ	オ	ク	リ	マ	ス
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●

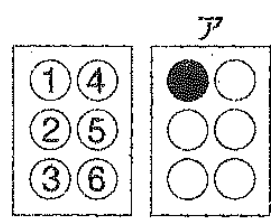
と点字で書かれています。ただし、●が出っ張ったところを表しています。

課題2 上のメッセージをもとに、点字の五十音表を作ってみよう。

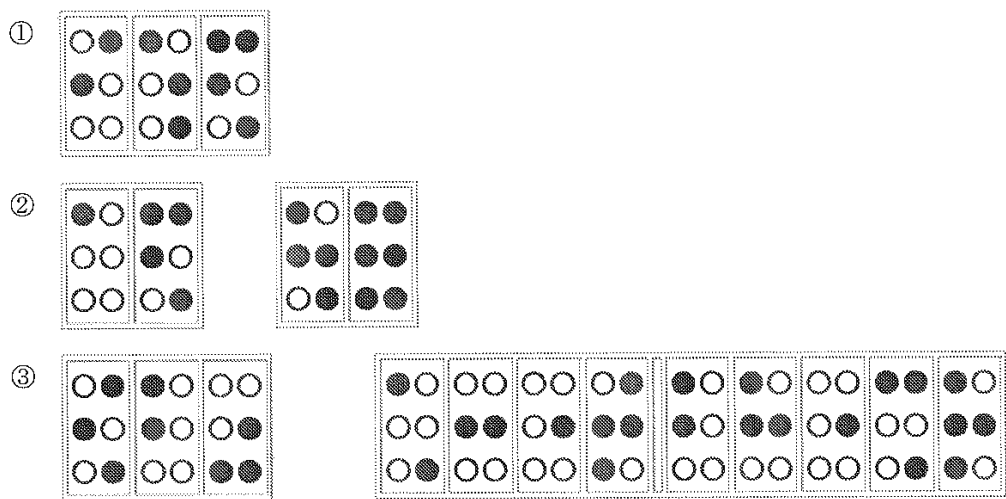
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●
マ	ミ	ム	メ	モ	ヤ	ユ	ヨ		
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●		
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●		
○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●	○●		
ラ	リ	ル	レ	ロ	ワ		ヲ	ン	
○●	○●	○●	○●	○●	○●		○●	○●	
○●	○●	○●	○●	○●	○●		○●	○●	
○●	○●	○●	○●	○●	○●		○●	○●	

課題3 点字は、1ますの中にある6つの点の組み合わせで構成されています。6つの点は右図のように、それぞれの位置を番号で表します。
 例えば、「アは1の点を打つ」という。

点字の規則性を見つけてみよう。特に「ヤ・ユ・ヨ」の規則は特殊です。ア行と比べて考えてみよう



課題4 次の点字はなんと読むのだろう。どこで見つけられるものだろうか。



課題5 あなたの名前を点字で書いてみよう。

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

今日の授業の感想